

Рекомендации по речевому развитию детей.

Взрослые, родители, бабушки, дедушки, интересующиеся вопросами воспитания детей, читающие педагогическую литературу, не раз встретят в ней мысль о том, что развитие речи в дошкольном детстве - одна из центральных задач воспитания. Так ли это? Да! Именно так. Понаблюдайте. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение со взрослыми и сверстниками, понятно выражает свои мысли и желания.

Задумайтесь над тем, достаточно ли сформирована и развита речь Вашего ребенка, чтобы он чувствовал себя в школе комфортно, не испытывал особых затруднений в общении со сверстниками и взрослыми. У ребенка пяти-семи лет должен быть высокий уровень речевого развития. Он правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слова, имеет необходимый для свободного общения словарный запас, правильно пользуется грамматическими формами и категориями, его высказывания становятся содержательными, выразительными и точными. Ребенок 5-6 лет может пересказать прочитанную сказку, рассказ, мультфильм, составить рассказ по картинке, об игрушке, уловить и объяснить смысл прочитанного. Обладает ли этими умениями Ваш ребенок? Прежде всего, хочется обратить Ваше внимание на то, произносит ли ребенок правильно все звуки? Правильное звукопроизношение - одна из важных сторон речевого развития дошкольника. К сожалению, не все родители это понимают. Несовершенства звукопроизношения вызывают насмешки товарищей и недовольство педагогов, травмируют детей, оставляя постоянное чувство огорчения. Сознывая свои недостатки, дети избегают коллектива, стесняются говорить, иногда отказываются отвечать, нервничают, становятся неразговорчивыми, замкнутыми. Недостатки речи портят их характер. Почему-то многие родители считают, что в 4-5 лет исправлять речь ребенка рано, так как он «еще маленький». Вот пойдет в школу, тогда... А вот тогда может быть уже поздно. Мы еще раз подчеркнем, что к 4-5 годам ребенок должен правильно произносить все звуки. Один ребенок может неправильно произносить 1-2 звука, а другой - 5-6 звуков. Но в том и в другом случае необходимо устранить все недостатки звукопроизношения еще до начала обучения в школе. Чем скорее Вы обратитесь за помощью к специалисту (логопеду), тем больше шансов на хороший результат. Не теряйте времени.

Для того чтобы ребенок научился хорошо говорить, для того чтобы у него сформировалась связная речь (умение связно выражать свои мысли, представления, эмоции), необходимы некоторые условия. Во-первых, у него должен быть стимул для разговора (это может быть Ваш вопрос, просьба о чем-то рассказать). При этом взрослый действительно заинтересован услышать ответ, рассказ ребенка. Можно предложить ребенку поделиться

своими впечатлениями от просмотра мультфильма, от совместной прогулки, посещения спектакля, музея, выставки и т.д. Взрослые должны помнить о том, что чем более разнообразна жизнь ребенка, тем больше поводов для совместных разговоров. Не торопитесь все рассказать и объяснить сами (взрослые это очень любят). Дайте ребенку возможность самому рассказать, объяснить, не торопите его. Взрослый может подсказать необходимое слово, поправить произношение, но всегда нужно дать выговориться ребенку и поучиться внимательно его слушать, не перебивая, не торопя, не отвлекаясь.

Рассматриваете ли Вы картинку, слушаете ли сказку, обращайтесь внимание ребенка на редко встречающееся слово, меткое, образное выражение - это приучит его «вслушиваться» в речь, осмысленно использовать слова в своем рассказе. Для развития речи ребенка можно использовать любую ситуацию: поездку в транспорте, прогулку и т.д. В литературе можно встретить множество игр на развитие словаря, разговорной речи дошкольников. Это такие, как: «Назови любимые игрушки», «Каких животных ты знаешь?», «Скажи по-другому», «Опиши свою одежду» и многие другие. Поиграйте с детьми.

В каждой семье есть детская литература. Ее можно использовать для развития детской речи. Прочитайте с детьми книгу, разберите новые (сложные, непонятные) слова, встреченные в тексте, попросите ребенка рассказать понравившийся эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. А потом предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической. Взрослые должны постоянно помнить: речь не передается по наследству. Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые создавали эту речевую среду для постоянного общения с ребенком. Помните об этом, уважаемые взрослые.

Одна из первостепенных задач в речевом развитии старшего дошкольника - обучение рассказыванию. С детьми этого возраста можно использовать разные виды занятий: рассказывание по картине, картинкам, серии сюжетных картин, рассказывать можно об игрушках и предметах, сочинить небольшую сказку о любимом литературном герое, рассказать по рисунку и открытке и т.д. Не забудем и о пересказе: старшие дошкольники пересказывают текст целиком, по частям, по ролям; участвуют в его драматизации.

Постепенно овладевая умением строить связное высказывание, ребенок овладевает синтаксическими формами: использует простые и сложные предложения, учится согласовывать слова в предложении.

Очень важно воспитать у **более старшего** ребенка внимание и интерес к звучащему слову. Необходимо проводить упражнения и игры на подбор родственных слов, образование сравнительной степени прилагательных (красивее, слаще, наряднее), на подбор прилагательных к существительным, точно и образно характеризующих предмет, на подбор глаголов и других частей речи.

Не забудьте о словарной работе: активизация антонимов, синонимов, омонимов в речи детей. Хороши для этого разнообразные игры (приложение), которые желательно проводить каждую неделю в любые режимные моменты.

Взрослые очень любят все рассказывать и объяснять сами. С младшими дошкольниками это нужно, а старшим дошкольникам необходимо самим говорить, рассказывать, объяснять. Стимулами могут стать поездка за город, поход в музей, впечатления от посещения театра или новая игра. Чем более разнообразна жизнь ребенка, тем больше поводов для разговора. Взрослые должны помнить - нужно научиться слушать, не перебивая, не торопя, не отвлекаясь.

Старшего дошкольника надо активно приобщать к событиям и явлениям социальной действительности. Познакомьте детей с достопримечательностями родного города, посетите интересные места своего микрорайона и Москвы: это могут быть Красная площадь и Александровский сад, главные улицы города и района, расскажите и покажите детям памятники А.С. Пушкину, Л.Н. Толстому, С.А. Есенину, П.И. Чайковскому, Ю.А. Гагарину и другим знаменитым людям. Очень хорошо, если после таких путешествий по Москве в домашней библиотеке появятся сказки Пушкина, рассказы Толстого и т.д. Будет замечательно, если у ребенка появится желание нарисовать (может быть, вместе с вами) запомнившиеся места Москвы и рассказать о своих впечатлениях от этих прогулок. Такие прогулки и экскурсии вместе с ребенком будят интерес к окружающему его миру, создают доверительные, теплые отношения в семье, формируют правильные навыки общения. Найдите время для таких прогулок с ребенком.