

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»

В.В.Строкова

Приказ №

от « 01 » 04 20 22 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
за 2019 год
(по состоянию на 31.12.2019 г.)

Содержание самообследования

1 часть. Аналитическая

1. Образовательная деятельность
 - 1.1. Общие сведения о Учреждении
 - 1.2. Контингент воспитанников
 - 1.3. Основные направления деятельности Учреждения
 2. Система управления
 3. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 3.1. Основные направления деятельности Учреждения
 - 3.2. Уровень усвоения программы воспитанниками
 - 3.3. Качество оказания услуг по присмотру и уходу
 - 3.4. Степень удовлетворенности родителей уровнем услуг в Учреждении
 4. Организация образовательного процесса
 - 4.1. Программно-методическое обеспечение
 - 4.2. Инновационность образовательного процесса
 5. Качество ресурсного обеспечения
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 5.4. Материально-техническая база
 - 5.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2 часть. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.**

1 часть. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. *Общие сведения о дошкольной образовательной организации*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6» (далее – Учреждение) функционирует с 1985 года.

Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание, общей площадью 2183 кв.м., окруженное благоустроенной озелененной территорией (7650 кв.м) с детским игровыми площадками.

Юридический адрес: 301246, Тульская обл., г. Щекино, ул. Ясенковский пр-д., д.6.

Фактический адрес: 301246, Тульская обл., г. Щекино, ул. Ясенковский пр-д., д.6.

e-mail: sh-dsad6@tularegion.org

Официальный сайт: shekino6.russia-sad.ru

Контактный телефон: 8 (48751) 4-35-92, факс: 8 (48751) 4-35-92

Режим и график работы: детский сад работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней. В саду функционирует 6 дежурных групп с 12-часовым режимом работы, и 5 групп с 10,5-часовым режимом работы.

1.2. *Контингент воспитанников.*

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В детском саду функционирует 11 групп, общей численностью 226 чел. детей (см. таблицу №1)

Количественный состав контингента воспитанников

таблица №1

название групп	количество групп	возраст	Количество детей (чел.)
первая младшая группа	3	от 2 до 3 лет	12 17 12
вторая младшая группа	2	от 3 до 4 лет	22 22
средняя группа	2	от 4 до 5 лет	24 25
старшая группа	2	от 5 до 6 лет	24 23
подготовительная группа	3	от 6 до 7 лет	25 20
итого:	11		226

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования:

- в режиме полного дня (12 часов) – 226 чел. детей, что составляет 100% от общего количества. Групп кратковременного пребывания, семейных групп – нет.

Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:

- в режиме полного дня (12 часов) – 226 чел. детей, что составляет 100% от общего количества.

Групп кратковременного пребывания, групп продленного дня, групп круглосуточного пребывания – нет.

Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды – всего 3 чел. (дети-инвалиды – 1 чел., дети, имеющие заключения ПМПК – 2 чел.), что составляет 1,3% от общего количества детей.

Ребенок-инвалид получает услуги:

- по освоению образовательной программы дошкольного образования;

Дети с ОВЗ получают услуги:

- по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- по освоению адаптированной образовательной программы учителя-логопеда;

- по освоению дополнительной образовательной программы педагога-психолога «Десять ловких пальчиков»

- по присмотру и уходу.

2. Система управления

Учредителем является муниципальное образование Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район).

Деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе, которая включает в себя:

- Устав, утвержденный постановлением администрации МО Щекинский район № 11-1747 от 30.11.2015 г.

- Регистрационное свидетельство № 1208-ТОЩ-02 от 05.04.2002 г.

- Аккредитация – приказ Департамента образования Тульской области №375 от 08.04.2008, бессрочно

- Лицензия выдана: Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0133/0234, Серия 71Л02, 17 декабря 2015 г., бессрочно.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный от имени Учредителя председателем комитета по образованию.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Нормативное поле этих органов прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

В системе управления учреждением определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной связи:

- высший уровень управления: заведующий
- средний уровень управления: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Каждый руководитель среднего звена в своем подчинении имеет определенные категории сотрудников.

Выводы :

- деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе.
- нормативно-правовые документы Учреждения своевременно переоформляются в соответствии с действующим законодательством.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. *Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:*

- 1) Физическое развитие ребенка.
- 2) Познавательное развитие ребенка.
- 3) Художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 4) Социально-коммуникативное развитие ребенка.
- 5) Коррекционно-развивающее направление: коррекция нарушений речи; психологическое сопровождение.

3.2. *Уровень усвоения программы воспитанниками составил:*

Высокий уровень (сформировано) – 45%

Средний уровень (в стадии формирования) – 50%

Низкий уровень (не сформировано) – 5%.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса в Учреждении. Программа доступна детям, содержательна и отвечает современным требованиям. У воспитанников расширился кругозор, возрос уровень познавательной активности, уровень общей осведомленности.

В конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет с целью изучения отдельных компонентов психологической готовности к школьному обучению. Анализ результатов показал, что в среднем уровень готовности к школьному обучению составил 100% . По всем параметрам средний уровень по ДОО превысил средний показатель по городу. У всех детей(100%) зафиксировано эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» и адекватная самооценка.

Показателем эффективности организации воспитательно-образовательного процесса являются **результаты развития воспитанников:**

- высокий уровень усвоения образовательной программы;
- высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению (100% готовности, превышение средних показателей по городу);
- хороший уровень успеваемости выпускников в школе, более 75% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».
- активное участие воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (наши воспитанники являются победителями и дипломантами городских и районных смотров и конкурсов).
- Творческие достижения воспитанников, участие в культурно-массовой и спортивной жизни города.

3.3. *Качество оказания услуг по присмотру и уходу*

В 2019 году **уровень заболеваемости** детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) в сравнении с установленными в муниципальном задании показателями составил:

- в группах от 2 до 3 лет – 26,2 детодней в год (при норме не выше 27 детодней).
- в группах 3-7 лет – 18,9 детодней в год (при норме не выше 19 детодней).

Уровень посещаемости Учреждения детьми составил:

- в группах от 2 до 3 лет – 67,3% (при норме не ниже 69%)
- в группах от 3 до 7 лет – 83,4% (при норме не ниже 78%).

Данные по Учреждению показывают, что показатели заболеваемости и посещаемости в группах 1-3 лет имеют отклонение от установленных показателей в негативную сторону. Уровень заболеваемости и посещаемости в группах 3-7 лет имеет положительную динамику относительно показателей, утвержденных в муниципальном задании.

К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом.

Задача укрепления здоровья воспитанников ежегодно является одной из актуальных. В Учреждении работает инструктор по физической культуре, который планирует и осуществляет физкультурно-оздоровительную работу: проводит утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В соответствии с требованиями регионального компонента разработана оптимальная модель двигательного режима в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами. По плану поликлиники своевременно проводится работа по проведению профилактических прививок, а также диспансеризация детей. Вся работа ведется в тесном контакте со специалистами детской поликлиники.

В Учреждении постоянно осуществляется контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок.

С целью снижения заболеваемости в течение года проводились профилактические мероприятия: витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений, соблюдение режима дня, обеспечение полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Во всех группах установлены бактерицидные лампы.

Выводы: В Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия. Уровень посещаемости детей высокий.

Проблемы: уровень заболеваемости не превышает средние показатели, установленные в муниципальном задании. Однако, несмотря на работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, уровень заболеваемости по-прежнему остается высоким. Увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с врожденными и хроническими

заболеваниями. Уровень посещаемости детей 2-3 лет и 3-7 лет является ниже установленной нормы. В этом году адаптационный период длился слишком долго, затянулся на октябрь-ноябрь.

Задачи:

- стабилизация уровня заболеваемости за счет эффективности медицинского обслуживания,
- повышение эффективности физкультурной и оздоровительной работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления;
- повышение уровня посещаемости детей за счет повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
- совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями по укреплению детского иммунитета.
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода.

3.4. Степень удовлетворенности родителей уровнем оказанием услуг в Учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы работы. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад.

Родители наших воспитанников принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада, помогают по благоустройству территории детского сада. Участвуют в создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях. Они активные участники праздников и спортивных мероприятий с детьми.

Степень удовлетворенности родителей составил 100 %.

Выводы: Учреждение строит свою работу на основе тесного взаимодействия с родителями воспитанников. Степень удовлетворенности родителей составляет 100 %.

Задачи: внедрение современных эффективных форм активного взаимодействия с родителями.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, утвержденная педсоветом 29.08.2019 г. протокол №1, разработанная в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой.

В учебный план входят основные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, математическое с сенсорное развитие, речевое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); обучение грамоте (со старшей группы). Занятия по физической культуре, начиная со второй младшей группы, проводит инструктор по физической культуре Ковалева Т.Л., музыкальные занятия проводят музыкальные руководители. Педагог-психолог проводит адаптационные занятия с детьми младших групп, с детьми старших групп – занятия по эмоциональному развитию, с детьми подготовительных групп по развитию познавательной сферы и мелкой моторики руки (подготовка к письму). Учитель-логопед занимается с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения со старшей группы по результатам обследования детей.

4.2. Инновационность образовательного процесса.

Учреждение является базовой площадкой кафедры дошкольного воспитания Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по проблеме «Индивидуализация образования как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования» с 2018 года. Целью деятельности базовой площадки является разработка направлений, приоритетных для развития российской и региональной системы образования, внедрение новых образовательных технологий, инновационных проектов (программ), а также совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, ретрансляция передового педагогического опыта.

В декабре 2019 года заместитель по ВМР выступила на региональном мастер-классе по теме обновления содержания дошкольного образования.

Выводы: содержание образовательного процесса строится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Учреждение функционирует в инновационном режиме.

Задачи: обновление программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

5. Качество ресурсного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время в детском саду работают 25 чел. педагогов. Из них: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Образовательный уровень педагогов: с высшим образованием 8 чел. (32%), со средним профессиональным -17 чел.(68%) .

Имеют квалификационную категорию (первую и высшую) – 72%.

Педагогический стаж работы педагогов

таблица №2

Педагогические работники (всего), в т.ч. совместители	Всего чел.	Педагогический стаж				
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 30 лет
-воспитатели	20	1	2	5	8	4
- музыкальный руководитель	2					2
- учитель - логопед	1			1		
- педагог-психолог	1					1
- инструктор по физической культуре	1					1
Всего:	24	1	2	6	8	8
Всего: (%)	100%	4 %	8%	24%	32 %	32 %

ДАННЫЕ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

таблица №3

Педагогические работники (всего), в т.ч. совместители	Всего чел.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	без ка- тегории
-воспитатели	20	5	9	3	3
- музыкальный руководитель	2	2			
- учитель - логопед	1				1
- педагог-психолог	1		1		
- инструктор по физической культуре	1	1			

Всего:	24	8	10	3	4
Всего: (%)	100%	32%	40%	12%	16 %

Анализ данных по категорийности педагогических кадров показывает, что большинство педагогов (72%) имеют квалификационную категорию (первую и высшую). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел. Не имеют категорию 4 чел., из них: приступили к работе после отпуска по уходу за ребенком – 3 чел., проработали в Учреждении менее 1 года – 1 чел.

На настоящее время 25 чел. педагогических работников и 2 чел. управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации (реализация ФГОС ДО) – 100 %.

Выводы: педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, все педагогические работники имеют специальное образование. Имеют квалификационную категорию 72 % педагогических работников, аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 % работников. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Проблемы: не имеют квалификационную категорию (первую или высшую) и не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 чел. (16%) по уважительной причине (проработали менее 2-х лет после приема на работу или выхода из декретного отпуска).

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов за счет аттестации и курсов повышения квалификации;
- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами 1 раз в три года в соответствии с графиком.
- своевременное прохождение аттестации педагогов на квалификационную категорию (по заявлению работника);
- аттестация на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет (за исключением работников, вышедших из декретного отпуска и вновь принятых на работу в течение 2-х лет).

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учреждение является стажировочной площадкой по введению ФГОС ДО в соответствии с приказом приказа Министерства образования и культуры Тульской области от 10.06.2015 г. № 1375 «Об организации деятельности региональных стажировочных площадок».

Образовательная программа дошкольного образования принята педсоветом, протокол № 1 от 29.08.2019 г., разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для обеспечения вариативности образования дополнительно используются программы и методики (см. таблицу №4).

Программно-методическое обеспечение

таблица №4

Комплексные программы	Парциальные программы	Региональные программы	Технологии	Дополнительные образовательные программы
Программа «Детство», под ред. Т.И.Бабаевой (для детей от 2 до 7 лет).	Безопасность» Стеркиной Р.В. «математические ступеньки» Е.В.Колесниковой	Региональный компонент по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников с родным краем (средние – подготовительные группы)	- «Давай познакомимся» Пазухиной И.А - «Обучение грамоте в детском саду» Журовой Л.Е. - «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Останковой Ю.В. - «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Социально- педагогической направленности: «Тулячок» - Ночевко Н.В., «Дорожная азбука» - Ночевко Н.В. «Школа Гнома Эконома» - Ночевко Н.В.; «Десять ловких пальчиков» - педагог-психолог Гаммершмидт И.В.; Адаптированная программа учителя-логопеда.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотечный фонд, обеспечивающий организацию образовательного процесса по Образовательной программе.

Библиотечный фонд включает:

- Методическая литература;
- Наглядные пособия (картины, наборы иллюстраций, демонстрационный и раздаточный материал);
- Детская литература.

Однако в связи с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования требуется обновление и дополнение методической литературы.

Информационное обеспечение включает:

- Доступ в Интернет;
- Наличие сайта Учреждения;
- Электронная почта;
- Электронная очередь.

5.4. Материально-техническая база

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка – соответствует требованиям СанПин и составляет 6 м² с учетом спальных помещений, 3 м² без учета спальных помещений.. Имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оснащенный современным оборудованием и теновыми навесами. Имеется спортивная площадка. Созданные условия обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. Созданы условия для воспитательно-образовательного процесса, игровой

деятельности, двигательной активности и отдыха детей. В каждой группе есть спальные помещения.

Созданы условия для организации питания детей. Имеется пищеблок, оснащенный современным оборудованием. Прием пищи детьми осуществляется в групповых комнатах.

Для работы специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда оборудован кабинет, в котором проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей.

Используются дополнительные помещения. В Учреждении оборудован мини-музей «Родной свой Тульский край люби и знай!». В коридоре оформлена картинная галерея.

В группах имеется достаточное количество наглядно-дидактических пособий для занятий, игрушек. Однако, в соответствии с современными тенденциями к развитию у детей инженерного мышления и технического творчества, требуется кардинальное переоснащение игровых зон, оснащение в группах специальных центров конструирования и моделирования. В 2019 году была продолжена работа по оснащению групп «умными» игрушками: приобретены наборы для конструирования «Тико-конструктор» (8 шт.), дополнены наборы «Логико-малыш», электронные образовательные ресурсы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется ИКТ-оборудование: ноутбук (2), мультимедийный проектор (3), экран (2), компьютерные планшеты (12 шт.), видеокамера, интерактивная доска (1), сенсорное устройство kinnekt.

В 2019 году было установлено современное мягкое покрытие на спортивной площадке.

Проблемы: недостаточное количество ИКТ-оборудования.

Задачи: приобретение ИКТ-оборудования: ноутбуков, мультимедийных панелей для групп. Приобретение пособий для конструирования и моделирования, а также робототехники. Оборудование в группах, начиная с 4-х летнего возраста специальных центров конструирования и моделирования «Технопарк».

5.5. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Внутренняя система оценки обеспечивается за счет:

- Диагностики уровня освоения программы детьми (промежуточной и итоговой);
- Диагностики готовности выпускников к школьному обучению (промежуточной и итоговой);
- Мониторинга заболеваемости воспитанников (ежемесячно, за квартал, за полугодие, за год);
- Анкетирования родителей.

Выводы. Анализ результатов самообследования показал, что деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе. В Учреждении созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, работают высококвалифицированные кадры. Деятельность Учреждения осуществляется на основе взаимодействия с родителями.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО;
- стабилизация уровня заболеваемости за счет эффективности медицинского обслуживания;
- повышение эффективности физкультурной и оздоровительной работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления;

- совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями по укреплению детского иммунитета;
- организация функционирования консультативного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад;
- повышение профессионального мастерства педагогов за счет аттестации;
- прохождение курсов повышения квалификации по теме реализации ФГОС ДО всеми педагогическими работниками (100%), а также по темам организации работы с детьми с ОВЗ, дополнительного образования;
- приобретение ИКТ-оборудования: ноутбуков, мультимедийных проекторов, экранов для групп;
- приобретение пособий для конструирования и моделирования, а также робототехники. Оборудование в группах, начиная с 4-х летнего возраста специальных центров конструирования и моделирования «Технопарк».

2 часть. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (2019 уч. год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	41 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	185 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	3/ 1,3%

	услуги:	
1.5.1.	По корректировке недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	3 (100%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2-3 лет 26,2 детодней 3-7 лет 18,9 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел. 32%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. 32%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел. 68%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел. 68%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел. 72%
1.8.1.	Высшая	8 чел. 32%
1.8.2.	Первая	10 чел. 40%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел. 4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 чел. 32%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 8%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. 28%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	27 чел. 100%

	повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 чел. 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел. педагогов/ 226 чел детей (1/ 9)
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	1 чел.
1.15.3.	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»



В.В.Строкова