

Консультация для родителей

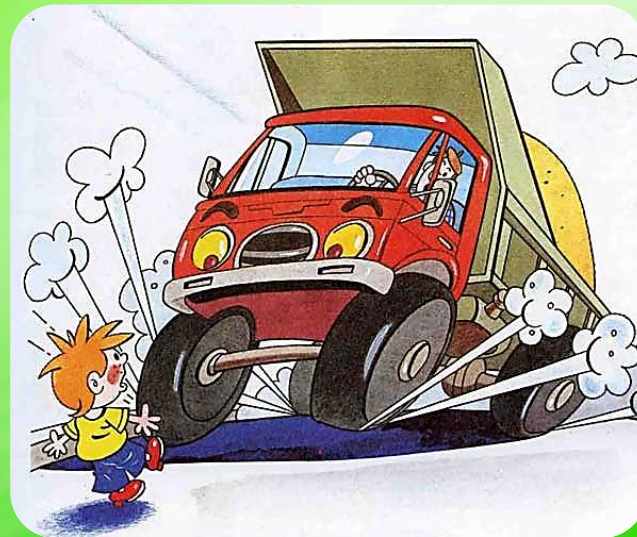
**Психология ребенка-
дошкольника и безопасность
дорожного движения**

Подготовила педагог- психолог И.В.Гаммершмидт

**Требования,
предъявляемые современным
дорожным движением, особенно в
городах, бывают слишком трудны
для ребенка с учетом его
психофизиологического развития.**



Обзор окружающей обстановки у ребенка ограничен из-за его небольшого роста, да и он сам может быть не виден водителям за стоящими и двигающимися транспортными средствами, что также увеличивает риск вовлечения в ДТП.



**Ребенок не всегда способен
понимать символику дорожных
знаков и сигналов.**



**Даже имеющий хороший слух
ребенок не всегда может различить
звук работающего двигателя и
определить, на каком расстоянии
находится автомобиль.**



**Интеллектуальные функции,
необходимые для анализа
дорожно-транспортных ситуаций,
формируются постепенно.**

***Результаты опроса детей от 4 до 6 лет
показали следующее:***

54% - детей четырех лет

45% - детей пяти лет

32% - детей шести лет

***уверены в возможности мгновенной
остановки автомобиля в случае
опасности.***

Дети иначе переходят дорогу, чем взрослые. Они начинают наблюдения, только подойдя к самому краю дороги.



Детям трудно одновременно совершать переход и осуществлять наблюдение со стороны, поэтому фактор риска возрастает.

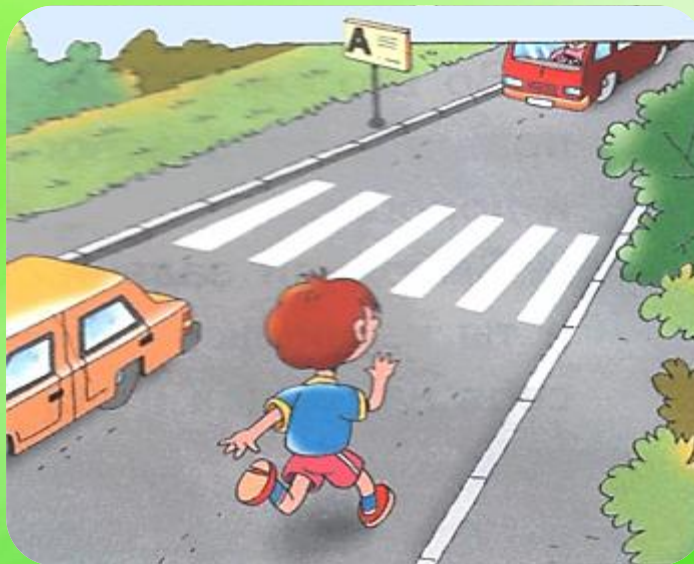
На детей сильно воздействуют эмоции. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса они забывают о движущихся автомобилях и об опасности, которой подвергаются.



Привычка выбегать из-за предмета, мешающего обзору, не посмотрев, что находится за ним, формируется у детей незаметно еще в раннем возрасте.



Привычка отступить, отшатнуться, отпрыгнуть, не поглядев заранее назад, свойственна детям, натренирована за годы детских игр в доме, во дворе, вдали от улицы.



На остановках транспорта детям быстро надоедает стоять и ждать, они ищут себе забаву и могут неожиданно выбежать на проезжую часть.



**Есть особенности в восприятии
ребенком потока машин.
Для ребенка каждая пропущенная
машина – трудная победа над своим
желанием не ждать и перебежать улицу.**



У детей очень распространено мнение о гарантированной безопасности при пересечении дороги по «зебре» или о необходимости быстрого перехода дороги.



**Дети любят подражать взрослым.
Взрослый – эталон поведения
для ребенка, и особую роль для
него играет родительский пример**

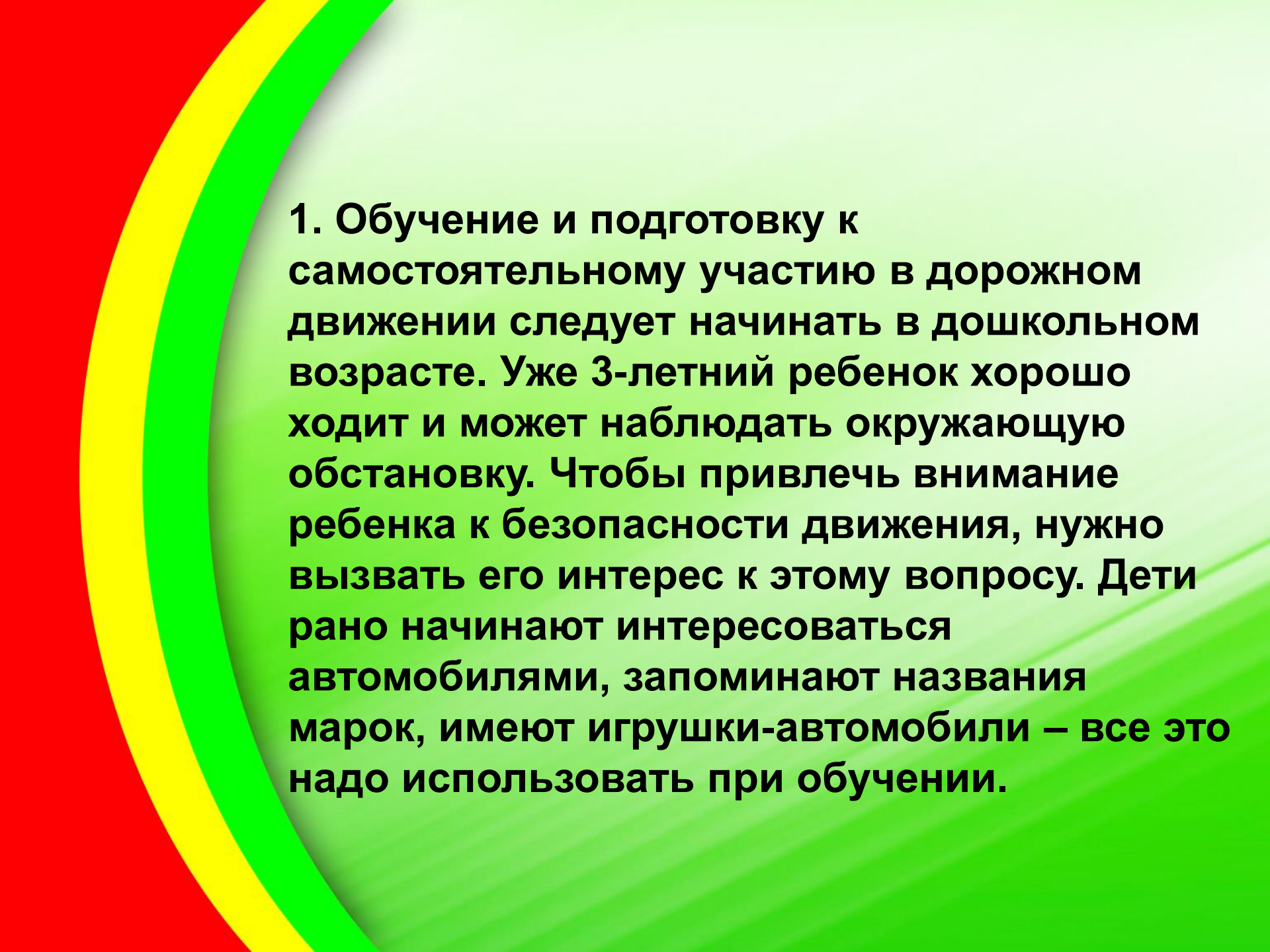




Детский дорожно-транспортный травматизм – это не беда, часто горе, но ни в коем случае не стихия, и средства для предупреждения детского травматизма есть, испытанные и эффективные.



Общие рекомендации



1. Обучение и подготовку к самостоятельному участию в дорожном движении следует начинать в дошкольном возрасте. Уже 3-летний ребенок хорошо ходит и может наблюдать окружающую обстановку. Чтобы привлечь внимание ребенка к безопасности движения, нужно вызвать его интерес к этому вопросу. Дети рано начинают интересоваться автомобилями, запоминают названия марок, имеют игрушки-автомобили – все это надо использовать при обучении.

2. Правила движения детям необходимо объяснять на доступном и понятном языке.

3. Следует помнить основные элементы обеспечения безопасности детей дошкольного возраста:

- ✓ систематический надзор;**
- ✓ обучение навыкам поведения на улице и личный пример родителей и других взрослых;**
- ✓ при объяснении правил поведения на дороге не стоит концентрировать внимание детей на ужасах, несчастных случаях: они должны понимать опасность, но не бояться, иначе чувство страха парализует ребенка.**

Желаем удачи!





Спасибо за внимание!