

# МКДО | 2022

## Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6

ИНН:7118020100

Координатор ДОО: Ночевко Нина Васильевна, e-mail sh-dsad6@tularegion.org

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Ночевко Нина Васильевна, e-mail sh-dsad6@tularegion.org

Номер группы	Название
№ 7	Старшая группа "А"
№ 9	Подготовительная группа "А"
№ 10	Подготовительная группа "Б"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b></p>	<p>4</p>	<p>3.5</p>	<p>Область "Образовательные ориентиры" соответствует хорошему качеству. Ориентиры образовательной деятельности ДОО предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. В ДОО изучается развитие воспитанников в соответствии с установленными стандартами (регламентами) сбора. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе результатов изучения развития ребенка. Необходимо активизировать работу педагогов ДОО по разработке Ориентиров.</p>
---	----------	------------	---

<p>1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Область "Образовательные ориентиры" соответствует хорошему качеству. Ориентиры образовательной деятельности ДОО предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. В ДОО изучается развитие воспитанников в соответствии с установленными стандартами (регламентами) сбора. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе результатов изучения развития ребенка. Необходимо активизировать работу педагогов ДОО по разработке Ориентиров.</p>
--	----------	----------	---

<p>1.4. Понимание ребенка.          Политика, цели и системные решения в ДОО</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Область "Образовательные ориентиры" соответствует хорошему качеству. Ориентиры образовательной деятельности ДОО предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. В ДОО изучается развитие воспитанников в соответствии с установленными стандартами (регламентами) сбора. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе результатов изучения развития ребенка. Необходимо активизировать работу педагогов ДОО по разработке Ориентиров.</p>

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>4.64</b>	<b>4.09</b>	<p>Область "Образовательные условия" соответствуют хорошему качеству реализации. Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном уровнях). Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы. Необходимо оптимизировать работу по обеспечению нормативов финансирования деятельности ДОО, позволяющие реализовать поставленные задачи.</p>
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	5	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3</b>	-	Активизировать работу ДОО по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с возможностями ДОО
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	НП	Рекомендаций пока нет

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.83</b>	<b>3.83</b>	Область "Здоровье, безопасность и повседневный уход" обеспечивает хорошее качество. Медицинское сопровождение воспитанников ДОО позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. Качество медицинского обслуживания постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников ДОО. Хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников ДОО регулярно совершенствуется. В ДОО проводится регулярная работа по совершенствованию системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ДОО (в плане развития ДОО).
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Область "Управление и развитие" обеспечивает хорошее качество. Отмечено хорошее качество реализации области "Управление и развитие". Активизировать работу по привлечению к участию заинтересованных сторон в планировании деятельности, выявлению новых заинтересованных стороны для повышения эффективности своей деятельности.
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>4.09</b>	<b>3.86</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Область "Образовательные ориентиры" соответствует хорошему качеству. Ориентиры предусматривают амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия. Предусмотрены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития ребенка с опорой на критерии качества.
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>5</b>	<b>4.5</b>	Область "Образовательная программа" соответствует хорошему качеству.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.3. Образовательные программы ДОО	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4.83</b>	<b>4.32</b>	Область "Содержание образовательной деятельности" соответствует хорошему качеству. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, предусмотрено системное развитие с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, предусмотрена регулярная коммуникативная активность детей в ходе образовательного процесса, предусмотрены поддержка и развитие познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников.
3.1. Эмоциональное развитие	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие речевого слуха	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Эстетическое воспитание	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Здоровый образ жизни	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Социальное развитие	4.67	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4.67	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Обогащение словарного запаса	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Знакомство с миром искусства	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.67	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4.67	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Формирование математических представлений	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Изобразительное творчество	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Движение и двигательная активность	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.4. Формирование основ безопасного поведения	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>

3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4.33	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	5	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	5	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	5	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>4.73</b>	<b>4.3</b>	Область "Образовательный процесс" соответствует хорошему качеству. Предусмотрена система организации образовательного процесса, создание обогащенной образовательной среды, предусмотрена систематическая поддержка детской деятельности, реализуются самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей. Активизировать работу по обеспечению широкого круга разнообразных информационных технологий и технических средств для самостоятельного использования.

4.1. Поддержка инициативы детей	4.67	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.3. Игра	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.4. Проектно-тематическая деятельность	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.6. Строительство и конструирование	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.8. Использование информационных технологий	4	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.9. Структурирование образовательного процесса	4.67	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	5	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>4.63</b>	<b>4</b>	<p>Область "Образовательные условия" соответствует хорошему качеству. Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов, в образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников ГРУППЫ, предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, для педагогической работы привлекаются педагогические Сотрудники, специализирующиеся на определенных сферах ОД, предусмотрено создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования, предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения</p>
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4.67	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.33	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.33	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.67	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4.67	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-	-	не предусмотрено
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>4.78</b>	<b>4.33</b>	не предусмотрено
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	5	5	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.33	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>4.93</b>	<b>4</b>	Область "Здоровье, безопасность и повседневный уход" обеспечивает хорошее качество. В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения, предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок.

8.1. Состояние здоровья воспитанников	5	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4.67	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.67	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	4	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	5	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>4.56</b>	<b>4</b>	Область "Управление и развитие" обеспечена на хорошем уровне. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга, предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу, родители являются активными участниками планирования ОД
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4.33	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.67	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4.67	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>4.81</b>	<b>4.18</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «Старшая группа "А"»

Средняя оценка по областям качества	4.75					4.18						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>5</b>						<b>4</b>
Ориентиры образовательной деятельности						5						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>5</b>						<b>4.5</b>
Основная образовательная программа ДОО						5						4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						5						5
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>4.72</b>						<b>4.32</b>
Эмоциональное развитие						5						5
Социальное развитие						4						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						4
Формирование основ безопасного поведения						5						4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						5
Развитие воображения и творческой активности						4						4
Формирование математических представлений						5						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						5
Развитие речевого слуха						5						4
Обогащение словарного запаса						4						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						5
Освоение письменной речи						5						4
Знакомство с литературой и фольклором						5						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						5						4
Знакомство с миром искусства						5						5
Изобразительное творчество						5						4

Музыка и музыкальное творчество						5						5
Художественное конструирование и моделирование						4						4
Театрально-словесное творчество						5						5
Здоровый образ жизни						5						5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						4
Движение и двигательная активность						5						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>4.6</b>						<b>4.3</b>
Поддержка инициативы детей						4						4
Особенности реализации воспитательного процесса						5						5
Игра						5						4
Проектно-тематическая деятельность						5						4
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						5
Строительство и конструирование						4						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						4
Использование информационных технологий						4						3
Структурирование образовательного процесса						4						5
Индивидуализация образовательного процесса						5						5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>4.56</b>						<b>4</b>
Профессиональная квалификация педагогов						4						4
Профессиональное развитие педагогов						5						4
Совершенствование педагогической работы						4						4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						4
Учебно-методическое обеспечение						5						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						4
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>						<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>5</b>						<b>4.33</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						5						5
Удовлетворенность родителей						5						4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>4.8</b>						<b>4</b>
Состояние здоровья воспитанников						5						4

Санитарно-гигиенические условия	5	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	4
Качество питания	5	4
Организация процесса питания	5	4
Отдых. Релаксация. Сон	5	4
Безопасность группового помещения	4	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>4.33</b>	<b>4</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	4

### Группа «Подготовительная группа "А"»

Средняя оценка по областям качества	4.84					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	5					-				
Ориентиры образовательной деятельности					5					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	5					-				
Основная образовательная программа ДОО					5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					5					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4.88					-				
Эмоциональное развитие					5					-
Социальное развитие					5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					5					-
Формирование основ безопасного поведения					5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					5					-
Развитие воображения и творческой активности					5					-
Формирование математических представлений					5					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5					-



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4											-
Учебно-методическое обеспечение						5											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5											-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>4.67</b>											-
Участие родителей в образовательной деятельности						5											-
Удовлетворенность родителей						5											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4											-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>5</b>											-
Состояние здоровья воспитанников						5											-
Санитарно-гигиенические условия						5											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5											-
Качество питания						5											-
Организация процесса питания						5											-
Отдых. Релаксация. Сон						5											-
Безопасность группового помещения						5											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4.67</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5											-

**Группа «Подготовительная группа "Б"»**

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>4.84</b>					<b>0</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											-
Основная образовательная программа ДОО											-





Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5									-	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5										-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022